

OSNOVNA ŠOLA KRMELJ
VRTEC PRI OŠ KRMELJ
PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021


OSNOVNA ŠOLA KRMELJ
KRMELJ 104, 8296 KRMELJ

VRTEC PRI OŠ KRMELJ
KRMELJ 25, 8296 KRMELJ

RAVNATELJICA: GUSTA MIRT

 07/81 85 751  os.krmelj@guest.arnes.si

POMOČNICA RAVNATELJICE: ANJA MERVAR

 07/81 85 850  anja.mervar@guest.arnes.si


SVETOVALNA DELAVKA: BARBARA JAZBEC

 07/81 85 851  barbara.jazbec1@guest.arnes.si


POSLOVNI SEKRETAR: SONJA BIZJAK

 07/81 85 750  sonja.bizjak@guest.arnes.si

ZBORNICA VRTCA:

 07/81 85 852

VRTEC V NOVI ŠOLI:

 07/81 85 760



NAGOVOR

ŽUPAN OBČINE SEVNICA, G. SREČKO OCVIRK

Spoštovani!

Vsak 1. september prinaša svež začetek šolskega leta, ki je kot nepopisan list. Tudi letos je tako, pa vendar so občutja ob pričetku tokrat, verjamem, drugačna. Stalna skrb za ohranjanje zdravja in izvajanje samozaščitnih ukrepov sta oblikovala novo realnost, ki je do leta 2020 nismo bili vajeni.

Vodstvo šole je pred pričetkom pouka vložilo velik napor, da se v danih razmerah lahko zagotovi izvajanje vzgojno-izobraževalnih procesov. Pričakovati je, da bo vsako trenutno stanje odvisno od danih epidemioloških razmer. A prepričan sem, da bo to, z veliko odgovornega in strokovnega dela ter z dodatno mero optimizma in potrpežljivosti vseh, obvladljivo.

Na vseh področjih, tako na gospodarskem, kulturnem in v širšem družbenem življenju, se je način dela bistveno spremenil. Na vseh nas je, da se kot posamezniki in kot družba zavedamo odgovornosti do lastnega zdravja in do zdravja soljudi. Da to ponotranjijo najmlajši, je predvsem odvisno od staršev, učiteljev in vzgojiteljev, saj zgledi vlečejo.

Delim mnenje ministrice za šolstvo, da virus ne sme preprečiti temeljnega poslanstva vzgoje in izobraževanja: pridobivanja znanja, socializacije in učenja za življenje. In delim prepričanje, da vam bo skupaj uspelo. Naj bo ta motivacija v časih, ki nam morda ponujajo več vprašanj kot odgovorov, še močnejša.

Šola nikoli ni bila samo zgradba, v katero učenci hodite po nova znanja. Je prostor, v katerem najdete varno zavetje in prijetno družbo. Je tudi prostor, v katerem v svojo osebnost vpletate vrednote, ki vsakega posameznika spremljajo skozi vse življenje.

Četudi po različnih poteh, šole vodite do neprecenljive zakladnice znanja in spoštovanja. Želim vam uspešen pričetek ter vesel in zdrav vsak nadaljnji dan novega šolskega leta.

S spoštovanjem,
Srečko Ocvirk, župan Občine Sevnica

Spoštovani starši, dragi otroci in sodelavci!

Čas lahko merimo in leta lahko štejemo na različne načine in se pri tem čudimo nad hitrostjo dogodkov in dejanj, ki si podajajo roke. V vrtcu se naš skupni čas zopet prične šteti od septembra do septembra. Natančneje s 1. septembrom, ko bodo otroci po poletnem zatišju zopet napolnili igralnice s svojim smehom in vragolijami. V letošnjem šolskem letu vrtec pri Osnovni šoli Krmelj obiskuje kar 137 otrok v osmih oddelkih, ki bodo skupaj s strokovnimi delavkami vsakodnevno s svojimi domislicami, vriskanjem in igro polnili naše barvne prostore.

Na nivoju celotnega vrtca se bomo trudili, da za otroke ustvarjamo okolje, v katerem jim bo čas prijeten, kjer se bodo ves čas razvijali, vsak v svojem tempu ter v okviru svojih zmožnosti. Ker se zavedamo pomembnosti predšolskega obdobja ter redno sodelujemo z osnovno šolo, smo za letošnjo prednostno nalogo izbrali razvoj predpisalnih in predbralnih zmožnosti. Skupni čas nam bodo še naprej krajšale raznolike obogatitvene dejavnosti ter projekti in natečaji, ki nas bogatijo na vseh področjih.

Sedaj, ko se pripravljamo na pričetek novega šolskega leta, se zavedamo, da je naš skupni čas, zdravje in otroška igra neprecenljiva vrednota.

Zahvaljujemo se vam za zaupanje.

Anja Mervar, pomočnica ravnateljice

Spoštovani!

"Vzgoja je v vseh kulturah sveta odraz vrednot, blaginje in pogleda na človeka v družbi. Umestitev otroka vanjo predstavlja odnos družbe do posameznika. Odrasli smo tisti, ki skrbimo za otroštvo, ki naj bo varno, zdravo in srečno."

Pred nami je začetek novega šolskega leta, ki je za vse nas precej drugačen od preteklih. Morda malce bolj zaskrbljujoč, ranljiv in nepredvidljiv. Morda bomo v našem vrtcu prav zato še bolj z vsemi dvajsetimi strokovnimi delavkami poskušali ustvarjati za otroke takšno okolje, v katerem se bodo otroci vrtca počutili sprejete, željene in v toplem medsebojnem odnosu. Obdobje corone je v našo družbo prineslo skrb in dodatno odgovornost posameznika in družbe kot celote. Prineslo pa je še nekaj, kar se je pokazalo v času zaprtja, da potrebujemo drug drugega, da sta socializacija in medsebojno druženje znotraj vrtca še kako pomembna za otrokov razvoj.

S programom, ki so ga pripravile zaposlene, bomo vašim otrokom omogočili kar se da raznolik in pester nabor ponujenih dejavnosti, preko katerih bodo otroci razvijali lastne spretnosti in izkušnje na vseh kurikularnih področjih.

K pomembnemu vidiku kakovosti prispeva spodbudno sodelovanje med vrtcem in starši, zato vas vlijudno vabimo k sodelovanju, da nam izkažete svoje zaupanje, nam priskočite na pomoč pri načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti, ob tem pa prosimo za upoštevanje mej soodločanja.

Skozi širok nabor dejavnosti bomo skrbeli za dobro počutje otrok, jim nudili oporo, se z njim veselili, po potrebi jih tolažili, spodbujali, kar je osnovni pogoj, ob tem pa jim nudili odkrivanje in razvijanje njihovih močnih področij.



Veliko pozornosti bomo tudi v prihodnje namenili preventivnim ukrepom za preprečevanje širjenja okužb z virusom COVID-19, pri čemer vas naprošamo za dosledno upoštevanje vseh ukrepov, ki veljajo pri nas.

Vsem otrokom želim polno ustvarjalnih izzivov in dobrega počutja, vsem zaposlenim pa mirno in spodbudno šolsko leto.

Spoštovani starši, vzgoja se začne doma in vaša vloga pri tem je neprecenljivega pomena. Prav zato ste nam pri delu lahko v veliko podporo, predvsem pa zaupajte našemu delu. Pričakujem, da bomo s skupnim delom razvijali vrednote, ki bodo spodbuda nam vsem.

Vsem skupaj, tudi zaposlenim, želim miren in prijeten začetek šolskega leta. Naj nas k skupnemu cilju vodita medsebojno zaupanje in odkrita komunikacija.

Dobrodošli v našem vrtcu!
Ravnateljica Gusta Mirt, prof.



IZJAVA O POSLANSTVU VRTCA

Z roko v roki do uspeha.

VIZIJA VRTCA

S strokovnostjo, doslednostjo, ljubeznijo in varnostjo ter z medsebojnim sodelovanjem zagotavljati zadovoljstvo otrok, staršev in delavcev vrtca.

Vsi otroci so naši otroci,
je rekel prijazni glas,
vse frklje in smrklje in froci,
vsi svetlih in temnih in kodrastih las,
vsi naši! Tudi tisti drugačni,
drugačne usode in vere in ras,
vsi beli in črni, vsi bolni in lačni
so taki kot kdo izmed nas.
Skupaj na tem svetu živimo,
svet nam je skupna velika vas,
kjer na srečo iščemo rimo
in poslušamo glas,
ki živeti in rasti veleva
in biti odprtih rok
za hudo, ki prizadeva
vsak čas na milijone otrok!
Vsi otroci na svet so rojeni
za srečo in dober prid,
vsak je podoben tebi in meni
in vsak je sonce in vsak je svit.

(Tone Pavček)

KAZALO

1. PREDSTAVITEV VRTCA.....	8
2. ORGANIZACIJSKA SHEMA VRTCA.....	9
3. DELOVNI ČAS VRTCA.....	9
4. STROKOVNI ORGANI VRTCA.....	9
5. ZAKAJ VPISATI OTROKA V VRTEC PRI OŠ KRMELJ?.....	10
6. RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE.....	13
7. ZAPOSLENI V VRTCU.....	13
8. CILJI VRTCA.....	15
9. NAČELA.....	16
10. PROGRAM VRTCA IN PODROČJA DEJAVNOSTI.....	17
11. PROJEKTNO DELO.....	18
12. OBOGATITVENE VZGOJNE DEJAVNOSTI.....	19
13. DODATNI PROGRAM.....	19
14. KAKO PREŽIVIMO DAN V NAŠEM VRTCU?.....	19
15. PRIPRAVA OTROK NA ŠOLO.....	20
16. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	21
17. SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO SLUŽBO.....	21
18. PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI.....	21
19. SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO.....	22
20. DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ KADROV V VRTCU.....	23
21. SODELOVANJE S STARŠI.....	23
22. VKLJUČEVANJE OTROK V VRTEC IN OBVEZNOSTI STARŠEV.....	24
23. IZPISI OTROK.....	25
24. UVELJAVLJANJE REZERVACIJE.....	25
25. SPREMLJANJE OTROK.....	26
26. PLAČILO STARŠEV.....	26
27. PRAVICE OTROK IN STARŠEV.....	27

1. PREDSTAVITEV VRTCA

Ustanovitelj Osnovne šole Krmelj je Občina Sevnica, Glavni trg 19a. Zavod je bil ustanovljen 26. marca 1997, s sprejetjem Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Krmelj ter objavljen v Uradnem listu RS, št. 22/97.

Vrtec že od 1. septembra 1967 deluje v okviru Osnovne šole Krmelj. Prostori vrtca se nahajajo na naslovu Krmelj 25. V letu praznovanja 40-letnice vrtca je bil odprt tretji oddelek, v šolskem letu 2008/2009 se je odprl četrti, v letu 2009/10 peti oddelek, v šolskem letu 2010/2011 pa smo se razveselili še odprtja šestega oddelka. V šolskem letu 2012/2013 smo poleg selitve v nov vrtec pridobili še sedmo skupino. Že drugo leto zapored v vrtcu odpiramo osmi oddelek.

Prostori vrtca so opremljeni v skladu z normativi in standardi in otrokom omogočajo ustvarjalnost pri dnevni zaposlitvi, igri in učenju ter sprostitev pri počitku. Prostorsko celoto vrtca zaokrožujejo garderobe, ločeni za prvo in drugo starostno obdobje, umivalnice s sanitarijami, skupen večnamenski prostor, prostor za otroke s posebnimi potrebami ter kabineta za vzgojne in športne pripomočke. Za sestanke aktivov, pedagoške konferenca in načrtovanja, strokovne delavke koristijo skupno zbornico.

Ob zgradbi šole in vrtca je veliko travnato igrišče, ki daje z igrali, prilagojenimi starosti otrok, dovolj možnosti za različne aktivnosti otrok. Vrtec ima v souporabi s šolo tudi večnamenski prostor in telovadnico, ki omogočata igro, gibalne aktivnosti in dejavnosti skozi celo šolsko leto.

Vrtec pri krmeljski šoli zadovoljuje potrebe krajevnih skupnosti Krmelj, Tržišče in deloma tudi krajevne skupnosti Šentjanž, vključujejo pa se tudi posamezni otroci iz širšega okolja.

2. ORGANIZACIJSKA SHEMA VRTCA

Vrtec pri Osnovni šoli Krmelj je ustanovila Občina Sevnica z Odlokom o ustanovitvi javnih vzgojno - izobraževalnih zavodov občine Sevnica in so vanj vključeni otroci iz KS Krmelj, KS Tržišče in KS Šentjanž ter ostale ožje okolice. Vzgojno-izobraževalno delo poteka na naslovu Krmelj 25. Predšolska vzgoja je organizirana za osem oddelkov in sicer za tri oddelke prvega starostnega obdobja, tri oddelke drugega starostnega obdobja ter dva kombinirana oddelka.

3. DELOVNI ČAS VRTCA

Vrtec pri OŠ Krmelj izvaja dnevni program in je odprt od ponedeljka do petka od 5.30 do 16.30. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt.

URADNE URE

RAVNATELJICA: ponedeljek od 11.00 – 13.00

TAJNIŠTVO: od ponedeljka do petka od 7.30 – 9. 15
in od 11.00 – 14.00

POMOČNICA RAVNATELJICE: od ponedeljka do
petka od 9.00 – 12.00 in po predhodnem dogovoru

SVETOVALNA DELAVKA: po predhodnem
dogovoru

4. STROKOVNI ORGANI VRTCA

Strokovni organi vrtca so: vzgojiteljski zbor, strokovni aktivisti in vodje oddelkov.

5. ZAKAJ VPISATI OTROKA V VRTEC PRI OŠ KRME LJ?

Vrtec pri OŠ Krmelj si predstavljamo kot del fleksibilnega, hitro odzivnega izobraževalnega sistema, ki se nenehno razvija. Vrtec je prostor, kjer se srečujejo temeljne potrebe vsakega otroka: svoboda, ustvarjalnost, neomejena radovednost, inovativnost, želja po sprejemanju. Menimo, da mora biti vrtec varen in prijazen prostor za vse otroke in zaposlene, zato je potrebno gojiti kulturo dialoga, strpnosti in sodelovanja.

V našem vrtcu se trudimo, da v skladu s predpisanimi cilji:

- ustvarjamo spodbudno in podporno okolje, ki otrokom daje občutek varnosti in zaupanja,
- omogočamo otroku, da v dejavnostih uveljavlja svoje pridobljene izkušnje in pridobiva nove,
- zagotavljamo prostore opremljene z otrokom dosegljivimi didaktičnimi sredstvi, iščemo nove predloge in zamisli, kako narediti dan v vrtcu vesel, zabaven, ne čisto vsakdanji,
- oblikujemo pester program, z veliko bivanja zunaj,
- so prehodi iz dejavnosti postopni, prilagojeni tempu otrok,
- smo ob otroku, ko potrebuje čas za pogovor, otroka v vrtec uvajamo postopno,

- starši sodelujejo pri načrtovanju dela in življenja vrtca,
- starši aktivno sodelujejo pri vzgojnem delu,
- pri otroku razvijamo skrb za osebno higieno, zdrav način življenja, skrbimo za zdravo prehrano otrok.

ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA

RAVNATELJICA



SVET ŠOLE IN VRTCA



DELAVCI S POSEBNIMI POOBLASTILI



RAVNATELJICA



POMOČNICA RAVNATELJICE ZA VRTEC

ORGANI ZAVODA

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE



ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR



RAZREDNIK



STROKOVNI AKTIVI

SVET STARŠEV (predstavniki staršev)
--



SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA



SOCIALNA DELAVKA/PEDAGOGINJA



KNJIŽNIČARKA



VODJA ŠOLSKE PREHRANE



6. RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE

V naš vrtec so vključeni otroci stari od enega do šestih let. Otroci so razvrščeni v osem oddelkov:

- Vijolična igralnica, starost otrok od 1 – 2 let,
- Oranžna igralnica, starost otrok od 2 – 3 let,
- Bela igralnica, starost otrok od 1 – 3 let,
- Rdeča igralnica, starost otrok od 3 – 5 let,
- Modra igralnica, starost otrok od 2 – 4 let,
- Zelena igralnica, starost otrok od 2 – 4 let,
- Rožnata igralnica, starost otrok od 4 – 6 let,
- Rumena igralnica, starost otrok od 4 – 6 let.

7. ZAPOSLENI V VRTCU

Strokovne delavke v vrtcu:

- Anja Kostrevec, dipl. vzgojiteljica,
- Anja Luzar, dipl. vzgojiteljica,
- Špela Škorja, dipl. vzgojiteljica,
- Mojca Erman, dipl. vzgojiteljica,
- Urška Kugonič, dipl. vzgojiteljica,
- Sanja Štefanič, dipl. vzgojiteljica,
- Anja Mervar, dipl. vzgojiteljica,
- Mateja Ručman, dipl. vzgojiteljica,
- Aleksandra Kopar, dipl. vzgojiteljica,
- Eva Lipovec, dipl. vzgojiteljica,

- Barbara Ocvirk, vzgojitelj pred. otrok – pomočnik vzg.,
- Suzana Majcen, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Vesna Jazbec, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Andreja Čot, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Ksenija Vene, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Marjanca Železnik, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Marija Štojs, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Maja Špan, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Anja Alesia Grošelj, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.,
- Sonja Kugonič, vzgojitelj pred. otrok – pomočnica vzg.

Strokovni tim svetovalne službe sestavljajo:

- Pedagoginja: Barbara Jazbec
- Mobilna specialna pedagoginja: strokovna delavka OŠPP Ana Gale Sevnica

Tehnično osebje:

- Sonja Bizjak, poslovni sekretar v VIZ,
- Željka Kuček, računovodkinja,
- Roman Juntez, hišnik,
- Danijel Kranjec, glavni kuhar,
- Jožica Divjak, kuharica,
- Jožica Mirt, kuharica,
- Dražana Višekruna, kuhinjska pomočnica,
- Janja Mrvič, perica,
- Tina Meserko, čistilka.

8. CILJI VRTCA

V našem vrtcu si vsi zaposleni in vodstvo prizadevamo, da ne skrbimo le za zagotavljanje varstva predšolskih otrok in reševanja socialnih problemov, temveč tudi dopolnjevanje družinske vzgoje, dvig kakovosti življenja predšolskega otroka in skrb za otrokov celostni razvoj s poudarkom na socializaciji otroka, razvoju telesnih, intelektualnih, čustvenih, moralnih in estetskih sposobnosti ter pomoč otroku pri vstopu v šolo.

Med pomembne cilje smo zapisali:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja,
- spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- posredovanje znanj različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje

in ob tem razumeti in upoštevati posebnosti razvojnega obdobja vsakega otroka in graditi vzgojo in učenje na njegovih zmožnostih in sposobnostih.

9. NAČELA

Vodilo za delo z otroki so nam načela Kurikuluma predšolske vzgoje:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikulumu, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikulumu in pogojev za izvajanje le-tega,
- načelo horizontalne in vertikalne povezanosti,
- načelo sodelovanja s starši in okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo razvojno – procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

10. PROGRAM VRTCA IN PODROČJA DEJAVNOSTI

Strokovne delavke v našem vrtcu se zavedajo, da je delo z otroki del življenjskega poslanstva. S svojo strokovnostjo, predanostjo in pedagoškim čutom otrokom omogočajo kvalitetno preživljanje časa v vrtcu in jim vsak dan kreirajo okolje polno ljubezni, topline in spodbud. Na ta način prispevajo majhen kamenček v mozaik, katerega celota predstavlja pomemben cilj: zgraditi otrokovo pozitivno samopodobo.

Z dejavnostmi, ki jih izvajajo strokovne delavke v vrtcu, skušajo v neposredno delo vgraditi temeljna načela pedagoške doktrine in pri tem iskati povezave med področji, ki so smiselne za otroke in sprejemljive za stroko. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je 18. marca 1999 sprejel nacionalni dokument Kurikulum za vrtce. To je dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vseh javnih vrtcih.

Kurikulum se uresničuje preko smiselnih dejavnosti, ki so povezane z življenjem otrok in njihovimi izkušnjami v družinah in družbenem okolju. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojno delo z otroki skrbno načrtujejo. Načrtovanje v obliki letnih priprav in delovnega načrta vrtca zajema celotno življenje v vrtcu. Pri tem so dobrodošli tudi predlogi staršev otrok. Vzgojiteljice na osnovi teh načrtov in ob upoštevanju razvojne stopnje in značilnosti otrok v oddelku, načrtujejo tudi vsakodnevne vzgojne dejavnosti. Pri načrtovanju dajemo pomembno mesto participaciji otrok.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in obzirnosti drug do drugega.

Področja vodenih in spontanih dejavnosti v vrtcu:

- gibanje: od naravnih in preprostih oblik gibanja do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti,
- jezik: razvijanje predpisalnih in predbralnih sposobnosti, zблиževanje s knjigo,
- umetnost: izvajanje umetniške dejavnosti in otroškega umetniškega ustvarjanja na različnih umetniških področjih,
- družba: spoznavanje bližnjega družbenega okolja in vpogled v širšo družbo, razvijanje občutka varnosti in socialne pripadnosti,
- narava: doživljanje izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi, vzpodbujanje veselja za raziskovanje in odkrivanje,
- matematika: pridobivanje matematičnih izkušenj, spretnosti in znanja v igri in vsakodnevnih opravilih.

11. PROJEKTNO DELO

V našem vrtcu dajemo prednost učenju pred poučevanjem, zato se bomo tudi v prihajajočem šolskem letu vključili v različne projekte.

Projektno delo otrokom omogoča, da z raziskovanjem rešujejo kompleksne in preproste problemske situacije, ohranjajo radovednost in trajen interes za znanje, obenem pa se oblikujejo sposobnosti, ki so potrebne za samostojno reševanje problemov.

12. OBOGATITIVNE VZGOJNE DEJAVNOSTI

V vrtcu izvajamo tudi občasne dodatne dejavnosti, ki popestrijo program. To so:

- praznovanje praznikov in rojstnih dni otrok,
- bralna značka in ekobralna značka,
- dejavnosti ob tednu otroka,
- različne športne dejavnosti,
- ogled predstav,
- spoznavanje vrtnih opravil in sodelovanje pri njih,
- igre na snegu,
- pevski zbor,
- različne dejavnosti v veselem decembru,
- pustno rajanje.

13. DODATNI PROGRAM

V dodatno ponujene programe se lahko vključijo otroci na skupno željo otrok in staršev. V teh programih otroci zadovoljujejo svoje potrebe in izražajo svoje interese ter s tem razvijajo talente in sposobnosti. Programi se dodatno plačujejo in niso vključeni v ekonomsko ceno vrtca. Kot dodatni program vrtca se izvajajo plesne urice, dejavnosti pod okriljem Judo kluba Krmelj in plavalni tečaj za otroke pred vstopom v šolo.

14. KAKO PREŽIVIMO DAN V NAŠEM VRTCU?

Jutranji čas je namenjen individualnim stikom, pogovoru, igri s priljubljenimi igračkami, odkrivanju in raziskovanju, navezovanju medsebojnih stikov ali pa jutranjemu spanju, če ga otrok še potrebuje ali želi. Od 8. do 8.30 ure otroci pojedjo zajtrk.

V dopoldanskem času potekajo vodene (načrtovane po programu) in spontane dejavnosti. V skupinah prvega starostnega obdobja so otroci, ki so prvič izstopili iz varnega okolja družine. Dejavnosti so zato organizirane tako, da otrok ob njih občuti toplino, sproščenost in prijetno počutje, obenem pa mu skrbno načrtovane aktivnosti ustvarijo pogoje za optimalen razvoj na vseh področjih, ki jih narekuje Kurikulum za vrtce.

Dejavnosti, ki jih preko prijazne in prijetne komunikacije posredujejo vzgojiteljice v skupinah drugega starostnega obdobja, sledijo načelom celostnega in uravnoveženega razvoja otrok. Ob tem upoštevajo individualne razlike v razvoju in učenju.

Pestro ponudbo vsebin, metod in oblik dela vzgojiteljice in pomočnice vseh skupin izvajajo tudi na prostem, v lepo urejenem okolju vrtca, gozda, ribnikov, travnikov, vrtov in sadovnjakov. Polni novih spoznanj mlajši sedejo h kosilu ob 11. 00 uri, starejši kosijo ob 11. uri in 30 minut. Otroci z veseljem pojedjo raznovrsten, zdrav in okusen obrok.

Čas počitka

Otroci iz oddelkov prvega starostnega obdobja odpotujejo v svet sanj po 11.30 uri, s pomočjo petih pesmic, pripovedovanja pravljic ali sproščujoče glasbe. Starejši otroci si sami izberejo najljubši kotiček za počitek in si pripravijo ležišče. Tudi oni s pomočjo glasbe in knjig potonejo v spanec. Trudimo se, da otrokom zagotovimo mir za kakovosten počitek, prilagojen vsakemu posamezniku in njegovi potrebi. Po počitku sledi popoldanska malica, v času med 14.00 in 14.30 uro in različne zaposlitvene (igralno ustvarjalne) dejavnosti.

15. PRIPRAVA OTROK NA ŠOLO

Skozi vse predšolsko obdobje spoznavamo tudi delo v šoli. Glede na to, da vrtec deluje v stavbi, kjer so tudi učenci šole, večina otrok že pred vstopom v šolo spozna prostore in delavce šole.

V program spoznavanja so vključeni starši in tudi njihovi otroci. Učenci prvega razreda s svojo učiteljico pripravijo prijeten sprejem bodočih prvošolcev, jim prikažejo kako pri njih poteka pouk in jih vključijo v posamezno dejavnost. Strokovne delavke predšolskih otrok iz vrtca in učiteljice prvega razreda skozi vse leto sodelujejo in tako poskrbijo za čim bolj prijeten prehod iz vrtca v šolo.

16. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelujemo:

- z učenci in zaposlenimi v OŠ Krmelj,
 - s Prostovoljnim gasilskim društvom v kraju,
 - s Krajevno skupnostjo Krmelj,
 - z Društvom prijateljem mladine Krmelj,
 - s Knjižnico Sevnica, enoto Krmelj,
 - s posameznimi krajanji: gozdar, lovec, čebelar,..
 - z gledališči, muzeji, živalskim vrtom,
 - z Zdravstvenim domom Krmelj, Sevnica
- in z vsemi, ki so veseli naše družbe.

17. SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO SLUŽBO

Sistematični pregledi se izvajajo po programu zdravstvene službe. Na pregled otroka spremljajo starši. V vsakem oddelku pa smo veseli obiska ge. Mojce Vidmar iz ZD Sevnica, ki naše malčke spodbuja k zdravi in redni higieni zob ter splošnega zdravega načina življenja.

18. PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Že nekaj let zagotavljamo vključitev in integracijo vseh otrok. V vrtcu poskušamo poskrbeti za ustrezne pogoje za vsakega otroka. Otroci so lahko deležni rednega programa in specialnega programa glede na njihove potrebe.

Otroci, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za predšolske otroke glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija in način izvajanja programa za predšolske otroke ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja glede na vrsto in stopnjo primanjkljajev, ovir oziroma motenj v oddelku ali izven oddelka, lahko pa tudi individualno v oddelku ali izven oddelka.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi, v skladu s standardi in normativi, ki jih določi minister, pristojen za šolstvo za posamezna področja vzgoje in izobraževanja.

19. SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu je omogočiti in podpreti optimalni razvoj vsakega otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno ali duševno konstitucijo.

Delo svetovalne službe v vrtcu je namenjeno vsem otrokom. Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških, socialnih in tudi organizacijskih vprašanj v vrtcu preko treh, med seboj povezanih ter prepletenih osnovnih dejavnosti svetovalne službe, in sicer:

- dejavnosti pomoči: priprava in vključitev otroka v vrtec, v šolo, posvetovanje ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo sorojenca, razveza ali ločitev, selitev, smrt, odvisnost ...)
- razvojnih in preventivnih dejavnosti: posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju, pomoč pri odpravljanju razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave hranjenja, močenja, blatenja, spanja, nemirnosti, agresivnega vedenja...), pomoč pri težavah in motnjah razvoja, spodbujanje nadarjenega otroka ...
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

S temi dejavnostmi pomaga vsem udeležencem v vrtcu (vzgojiteljem, otrokom, staršem, vodstvu vrtca) ter z njimi sodeluje na različnih področjih vsakodnevnega življenja in dela v vrtcu.

Svetovalna delavka, ga. Barbara Jazbec, se pri svojem delu ravna po načelu prostovoljnosti, skupnega dogovora ter zaupnosti podatkov v dobrobit otroka in njegove družine.

Sodelovanje s starši poteka na osebnih svetovanjih in posvetovanjih, na srečanjih za starše in drugih dejavnostih, ki jih pripravlja vrtec. V kolikor je potrebno, svetovalna delavka v soglasju s starši pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnimi institucijami.

Za posvetovanje in informacije jo lahko obiščete v njeni pisarni novega vrtca oz. pokličete po telefonu.

20. DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ KADROV V VRTCU

Vse pogostejše spremembe v naravi dela, vse večja kompleksnost dela in vse večje in nove zahteve težijo k nenehnemu razvijanju zaposlenih. V vrtcu pri OŠ Krmelj posvečamo izobraževanju zaposlenih vedno večjo pozornost. Z izobraževanjem, ki predstavlja dolgotrajen in načrten proces, razvijamo posameznikova znanja, sposobnosti in navade ter vplivamo na spreminjanje mišljenja.

Zaposleni v vrtcu morajo ves čas osebno rasti in se izpopolnjevati, saj bodo le tako lahko postali »popolne osebnosti« v smislu razumevanja in čistosti v odnosu do otrok, s katerimi vstopajo v vsakodnevne interakcije.

21. SODELOVANJE S STARŠI

Za doseganje ciljev je sodelovanje s starši nepogrešljivo. Staršem omogočamo:

- postopno uvajanje otroka v vrtec,
- dnevno izmenjavo informacij o otroku,
- razgovore z drugimi starši in otroki,
- obisk strokovnih predavanj in delavnic,
- govorilne ure enkrat mesečno po dogovoru,
- udeležbo na roditeljskih sestankih vsaj trikrat letno,
- pripravo otrok in staršev na devetletno osnovno šolo,
- sodelovanje pri delu vrtca preko sveta staršev,
- sodelovanje v vzgojnem procesu,
- upoštevanje njihov pobud in želja.

NAVODILA STARŠEM

- V informativnem koticu v prostorih garderobe boste dobili aktualne informacije o našem delu in druge informacije o različnih aktivnostih v vrtcu.
- V vrtec pripeljite zdravega otroka, saj se bolan otrok v vrtcu slabo počuti in ogroža tudi zdravje drugih otrok.
- Otroka pripeljite v vrtec najkasneje do 8. ure, da bo vaš otrok imel čas zaužiti zdrav in okusen zajtrk.
- Otrokovo odsotnost javite v vrtec najkasneje do 8. ure.
- Obleka in obutev naj ne bodo otroku le v okras. Omogočajo naj varnost, sproščenost, udobje in dobro počutje.
- V vrtec ni dovoljeno nositi predmetov, ki bi lahko ogrozili varnost in zdravje otrok.
- Otrok sme po dogovoru v skupini prinašati svoje igrače, vendar vrtec ne more sprejeti odgovornosti za poškodovanje ali izgubo igrač.
- Dragoceni predmeti oz. nakit na otroku v vrtcu iz varnostnih razlogov niso dovoljeni.
- V skladu s Konvencijo o otrokovih pravicah čas, ki ga vaš otrok preživi v vrtcu, ne sme presegati 9 ur.

22. VKLJUČEVANJE OTROK V VRTEC IN OBVEZNOSTI STARŠEV

Otroke vpisujemo v vrtec v času javnega razpisa, ki poteka praviloma v spomladanskem času. Če je prijavljenih več otrok, kot je prostih mest, o tem odloča komisija za sprejem otrok v vrtec. Starše, ki izrazijo željo po vpisu svojega otroka v vrtec, pisno seznanimo s postopkom vpisa in uveljavljanja znižanja plačila vrtca.

Ob vpisu otroka v vrtec starši izpolnijo vlogo za vpis otroka v vrtec. Pred prihodom v vrtec mora otrok opraviti zdravniški pregled. Starši oddajo vlogo skupaj s potrdilom zdravnika v tajništvo šole. Starši so dolžni ob sprejemu otroka v vrtec vzgojiteljico opozoriti na posebnosti otrokovega zdravstvenega stanja, v vrtec pa so dolžni voditi zdravega otroka.

Pred vključitvijo otroka v vrtnice staršem predstavimo vrtec in posredujemo napotke za lažje uvajanje otroka v vrtec.

Staršem priporočamo, da se ob vstopu v vrtec spoznajo z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice in se z njima pogovorijo o značilnostih svojega otroka in skupine, v katero otrok prihaja.

Ob vstopu v vrtec se otrok postopoma uvaja na vrtec ob prisotnosti staršev, v dogovoru z vzgojiteljico. Predlagamo, da si ob uvajanju starši tako načrtujejo čas, da bodo prve dni lahko skupaj z otrokom v vrtcu.

23. IZPISI OTROK

Starši lahko izpišejo otroka iz vrtca po predhodni izpolnitvi obrazca o izpisu 15 dni pred prvim dnevom odsotnosti.

24. UVELJAVLJANJE REZERVACIJE

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo za svojega otroka le enkrat letno za neprekinjeno odsotnost otroka za najmanj 30 in največ 60 koledarskih dni. Starši plačajo rezervacijo v višini 40 % mesečnega prispevka, določenega z odločbo o plačilu staršev za program, v katerega je otrok vključen.

Starši lahko začasno izpišejo otroka iz vrtca zaradi bolezni. Kot začasni izpis zaradi bolezni se upošteva odsotnost otroka najmanj enega meseca s predložitvijo zdravniškega potrdila. Starši plačajo rezervacijo v višini 40 % mesečnega prispevka, določenega z odločbo o plačilu staršev za program, v katerega je otrok vključen.

Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključenega več kot enega otroka, lahko uveljavljajo rezervacijo le za otroka, za katerega se ne sofinancira plačilo staršev iz državnega proračuna (prvi otrok).

25. SPREMLJANJE OTROK

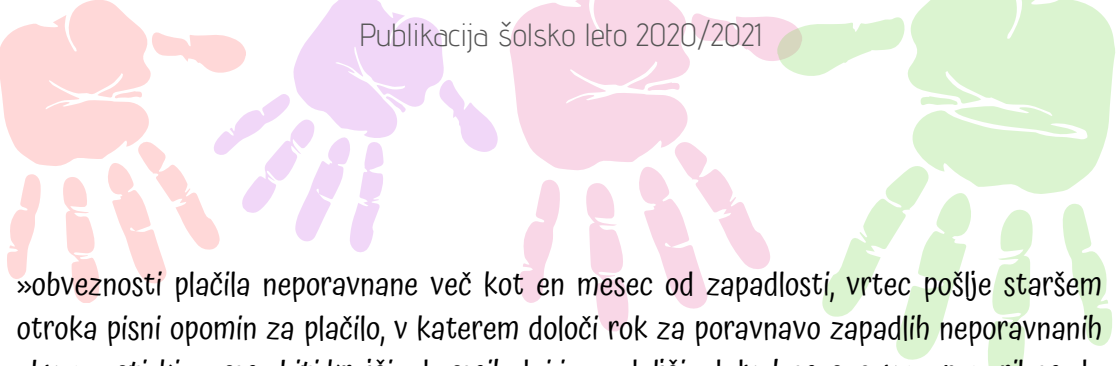
Zaradi varnosti otroci prihajajo in odhajajo iz vrtca le v spremstvu staršev ali osebe, starejše od 12 let. Ob prihodu mora spremljevalec počakati, da otroka sprejme vzgojiteljica ali pomočnica vzgojiteljice. Osebam, ki niso v naši evidenci za oddajo in sprejem otrok, in če o tem nismo posebej seznanjeni, kdo bo prišel po otroka, otrok ne oddamo.

26. PLAČILO STARŠEV

Plačilo staršev se določa na podlagi Pravilnika o plačilih staršev za program v vrtcu. Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge, podeli pa se za obdobje enega koledarskega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice. Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca, vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77%). Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, z uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih financ, za drugega otroka plačajo 30% plačila, ki jim je določen v skladu z zakonom kot znižano plačilo vrtca. Za vsakega nadaljnjega otroka so oproščeni plačila vrtca.

Vlogo za uveljavljanje pravice do znižanega plačila vrtca starši oddajo na pristojni Center za socialno delo (vsaj en mesec pred vključitvijo otroka v vrtec). Vloga za Uveljavljanje pravic iz javnih sredstev se nahaja na spletni strani Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve

Z novim zakonom o vrtcu nas 32. b člen zavezuje k posledicam o neplačevanju plačila staršev in navaja, če so:



»obveznosti plačila neporavnane več kot en mesec od zapadlosti, vrtec pošlje staršem otroka pisni opomin za plačilo, v katerem določi rok za poravnavo zapadlih neporavnanih obveznosti, ki ne sme biti krajši od osmih dni in ne daljši od dveh mesecev z opozorilom, da se bo v primeru, če obveznost ne bo poravnana v navedenem roku, pred pristojnim sodiščem začel postopek za izterjavo neporavnanih obveznosti. Sodišče in drugi pristojni organi morajo postopke za ugotovitev in izterjavo neporavnanih obveznosti iz tega člena obravnavati prednostno in hitro.«

Osební podatki se shranjujejo in obdelujejo v skladu z GDPR. Pooblaščená oseba za to področje je Anja Mervar.

27. PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Vrtec skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic in človekovih pravic, ki so izražene v Konvenciji o otrokovih pravicah in Splošni deklaraciji človekovih pravic.

V demokratični državi starši zastopajo otrokove pravice. Starši imajo pravico do vpogleda v programe vzgojnega dela, do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu, pravico do zaščitene zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Starši sodelujejo pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini. Pri tem pa morajo upoštevati meje soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.



ZAPISKI



A series of horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.

PUBLIKACIJA VRTCA PRI OSNOVNI ŠOLI KRMELJ

Zbrali, uredili in napisali:

Gusta Mirt

Anja Mervar

Barbara Jazbec

Oblikovanje:

Anja Kostrevc

Naslovnica: Zala M., 6 let

Izdala:

Osnovna šola Krmelj, zanjo Gusta Mirt

Izvedba: Prijatelj&prijatelj d.o.o.

Kraj: Krmelj

Leto izdaje: 2020